

Moodle in het VO

Wat kan wel?

Hans de Zwart

Op deze presentatie is een Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 Netherlands Licentie van toepassing





Ik praat graag over:

- (Internet) Technologie
- Populair wetenschappelijke literatuur
- (E-)Learning
- Filosofie
- Open source software (Linux!)
- Nintendo (DS)
- Jongleren
- Burgerrechten in een digitale maatschappij

Moodle.org is een heel mooi
voorbeeld van webdidactiek

Voorbeeld 1: Debian

Een vraag...

jaysons	 quote
 Joined: 18 Jan 2008 Posts: 10 Location: Col, OH	Posted: 2008-01-18 21:12 Post subject: cannot display video mode After netinst install I did a startx and now I get cannot display this video mode 1280x1024 how can I change?
Back to top	profile pm YIM

Het antwoord:

Issyer

Joined: 23 May 2007
Posts: 1069
Location: Khakassia

Posted: 2008-01-18 22:36 Post subject: [quote](#)

Code:

```
man xrandr
```

It means **RTFM**.

[profile](#) [pm](#) [www](#)

[Back to top](#)



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Your [continued donations](#) keep Wikipedia running!

[Log in](#) / [create account](#)

[article](#)

[discussion](#)

[edit this page](#)

[history](#)

RTFM

From Wikipedia, the free encyclopedia

(Redirected from [Rtfm](#))

RTFM is an [acronym](#) for the statement "**R**ead **T**he **F**ucking **M**anual". This instruction is sometimes given in response to a question when the person being asked believes that the question could be easily answered by reading the relevant "manual" or instructions. It is also used to tell someone to try to help himself/herself before seeking assistance from others. In clean texts, "**R**ead **T**he **F**ine **M**anual" is sometimes used.^[1] On other occasions, the F is simply ignored.

More recent variants are:

- **STFW** ("[S](#)earch The Fucking [W](#)eb")
- **GIYF** ("[G](#)oogle Is Your Friend")
- **JFGI** ("Just Fucking Google It")

Contents [\[hide\]](#)

- [Use and overuse](#)
- [See also](#)
- [References](#)
- [External links](#)

Use and overuse [\[edit\]](#)

An [Internet forum](#) where users read the [FAQ](#) before posting their questions is more likely to have a better [signal to noise ratio](#) than one that is filled with repetitive postings, and hence is more likely to attract continued participation. When evaluating whether it is acceptable to express sentiments like RTFM, one must consider the trade-off between maintaining the [usability](#) of an Internet forum for its existing users, and making a forum welcoming to newcomers.

Critics say that frequent users of the phrase (or similar variants) are simply expressing [elitism](#), and that their attitude drives away newcomers without helping them. Their time could better be spent adding the question and answer to a FAQ, pointing the user to a helpful website, or simply not responding.^[2] They point out that **RTFM** is often used when it is not even clear which manual their correspondent should be reading.^[3] One of the most frequent criticisms of the [open source](#) community is lack of friendly support for newcomers. The [Ubuntu](#) Forums and LinuxQuestions.org, for instance, have instituted "no RTFM" policies to promote a welcoming atmosphere.^{[4][5]}

RTFM [and] "Go look on google" are two inappropriate responses to a question. If you don't know the answer or don't wish to help, please say nothing instead of brushing off someone's question. Politely showing someone how you searched or obtained the answer to a question is acceptable, even encouraged. ... If you wish to remind a user to use search tools or other resources when they have asked a question you feel is basic or common, please be very polite. Any

navigation

- [Main page](#)
- [Contents](#)
- [Featured content](#)
- [Current events](#)
- [Random article](#)

search

interaction

- [About Wikipedia](#)
- [Community portal](#)
- [Recent changes](#)
- [Contact Wikipedia](#)
- [Donate to Wikipedia](#)
- [Help](#)

toolbox

- [What links here](#)
- [Related changes](#)
- [Upload file](#)
- [Special pages](#)
- [Printable version](#)
- [Permanent link](#)
- [Cite this page](#)

languages

- [Česky](#)
- [Deutsch](#)
- [Español](#)
- [Français](#)
- [Italiano](#)
- [עברית](#)

Resultaat:

Lavene Site admin  Joined: 04 Jan 2006 Posts: 3353 Location: Oslo, Norway	Posted: 2008-01-20 12:58 Post subject: quote Issyer wrote: It means RTFM. #¤@X¿Ø¬¢±#X!! 😡 Debian Women Need instant advice? Get BOFH's opinion Back to top profile pm www
---	--

Niet zo opbouwend!

Voorbeeld 2: Moodle.org

Een vraag...



Best reference for describing a metacourse

by [James Gates](#) - Thursday, 9 February 2006, 12:59 PM

I'm trying to get my mind around the concept of a metacourse. I've created a course, stipulating that it was a metacourse, but I'm still missing the spark of understanding about what it is and what it will allow me to do. On the moodledocs page (<http://docs.moodle.org/en/Metacourses>) were the diagrams that showed a metacourse as being both the "parent" of a group of courses, and the "child" of some courses. Just when I thought I was "getting it".... <poof!> 😊

Can anyone suggest some good reading that will help me to get a handle on the concept(s) of a metacourse? I think I'm going to LOVE the idea once I get my mind around it.

Thanks in advance.

[Reply](#)

Rate...

Eerste antwoord:



Re: Best reference for describing a metacourse

by [Darren Smith](#) - Thursday, 9 February 2006, 03:01 PM

The mantra is "*Metacourses take their enrollments from other courses.*"

You can use use this to populate many courses from one enrollment or one course from many enrollents - that's when is starts to get confusing I agree. I don't think the name helps and I begged for something more meaningful at the time of creation but it looks like we are stuck with it 😞

Darren

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate...



Nog een antwoord:



Re: Best reference for describing a metacourse

by [Anthony Borrow](#) - Monday, 5 March 2007, 09:48 PM



When you indicate that a course is a metacourse then generally it is the parent. You enroll other course into the metacourse using the child courses link in the administration block. I hope this helps to clarify. Peace.

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate...



Nog meer...



Re: Best reference for describing a metacourse

by [Robin Mudge](#) - Thursday, 17 January 2008, 02:36 AM

Hi Lucy,

I apologize for missing your reply! Even trying this method, the metacourse yes/no box does not allow me to change it. Anyhow, I have now gone through the tedious process of re-writing them, I won't make that mistake again.

Robin

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate...





Re: Best reference for describing a metacourse

by [Lucy Brock](#) - Thursday, 17 January 2008, 03:43 AM

Hi Robin,

Wow... so sorry for your trouble. I am still using 1.6 and the process worked for me. We are in the process of upgrading to 1.9 so maybe I should not count on this not working in the future.

Lucy

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate...





Re: Best reference for describing a metacourse

by [John Isner](#) - Tuesday, 6 March 2007, 02:54 PM



Good explanation. I just wanted to clarify the meaning of "available to" in your last sentence. This availability is not transparent. That is, the resources and activities of the metacourse do not magically appear in the child courses. Students must enter the metacourse to see metacourse resources. Metacourses give you automatic enrollment, nothing more.

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate...



Re: Best reference for describing a metacourse

by [Amy Groshek](#) - Tuesday, 6 March 2007, 03:55 PM

These two practical explanations are so helpful. Excellent!

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate...



Re: Best reference for describing a metacourse

by [Randy Orwin](#) - Thursday, 8 March 2007, 08:54 AM

True. I should have clarified that a bit better.

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate...

Hier heb je wat aan!

Komt dat omdat het
docenten zijn?

Ok, praktische voorbeelden VO

Gebaseerd op 4+ jaar ELO
gebruik op de OSB
in Amsterdam Zuidoost (Bijlmer)

Communicatie met ouders

- Eén Moodle cursus per mentorklas
- Ouders lid maken, introductie op ouderavond
- Gebruiken voor: nieuws, verslaglegging, foto's, peilingen, informatievoorziening

[Home](#) ► 4EE

Wijzig rol naar ...

Zet wijzigen aan

Mensen [Deelnemers](#)**Laatste nieuws**[Voeg een nieuw
onderwerp toe...](#)

13 jun, 09:23

Hans de Zwart

Morgen is het zo ver!

[meer...](#)

1 jun, 15:02

Hans de Zwart

Schoolfeest [meer...](#)

9 mei, 20:36

Richard van de Gumster

afmaken en repareren
administratie examen[meer...](#)

2 mei, 14:14

Hans de Zwart

Cijferberekeningen [meer...](#)

24 apr, 15:34

Hans de Zwart

Herkansen van wiskunde

[meer...](#)[Oudere onderwerpen ...](#)[RSS](#)**Zoeken in forums**

Start

[Geavanceerd zoeken](#) **Overzicht van het onderwerp**

Welkom bij 4EE!

[dagverslagen](#) | [discussies](#) | [roosters](#) | [foto's](#) | [documenten](#) | [stage](#) |
[vervolgopleiding](#) [Berichten, nieuws en mededelingen over 4ee](#)

1

DagverslagenElke week zijn er twee leerlingen die een week lang elke dag opschrijven wat er die dag gebeurd is. Zij schrijven zogenaamde [dagverslagen](#).[Rooster voor het schrijven van dagverslagen](#)[Dagverslagen](#)

2

Vragen en discussie

De chatruimte is voor vluchtige gesprekken. Het discussie/vragen forum is voor blijvende vragen en voor als er niemand aanwezig is.

Kalender

◀ oktober 2007 ▶

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

[Site](#)[Cursusactiviteiten](#)[Groep](#)[Persoonlijk](#)**Gebruikers on line**

(laatste 5 minuten)

[Hans de Zwart](#)



Foto's Klas 3ED



Ahmet.JPG



Alex.JPG



Barry.jpg



Bart.JPG



Cheyenne.JPG



Erdelino.JPG



Eric.JPG



Feurlin.JPG



Jacqui.JPG



Jill.JPG



Jordi.JPG



Lorenzo.JPG



Mamita.JPG



Matthew.JPG



Menyer.jpg



Miguel.JPG



Nathalie.JPG



Niels.JPG



Patrick.JPG



Ray.JPG





In dit forum plaats de mentor nieuws over klas 4ee. Hier staan aankondigingen over wat er gaat gebeuren en welk werk er net afgekomen is. Als er speciale dingen gebeuren dan worden die hier ook in het nieuws opgenomen.

[Voeg een nieuw onderwerp toe](#)

Discussie		Begonnen door	Antwoorden	Niet gelezen ✓	Laatste bericht
Morgen is het zo ver!		Hans de Zwart	1	0	Hans Keesom wo, 14 jun 2006, 20:33
Schoolfeest		Hans de Zwart	0	0	Hans de Zwart do, 1 jun 2006, 15:02
afmaken en repareren administratie examen		Richard van de Gumster	0	0	Richard van de Gumster di, 9 mei 2006, 20:36
Cijferberekeningen		Hans de Zwart	0	0	Hans de Zwart di, 2 mei 2006, 14:14
Herkansen van wiskunde		Hans de Zwart	0	0	Hans de Zwart ma, 24 apr 2006, 15:34
Belangrijke informatie voor de administratiegroep		Richard van de Gumster	0	0	Richard van de Gumster do, 20 apr 2006, 21:15
Fictiedossier voor Nederlands		Denise Reemnet	0	0	Denise Reemnet ma, 17 apr 2006, 14:04
Donderdag 6 april het vijfde blok vrij		Hans de Zwart	0	0	Hans de Zwart wo, 5 apr 2006, 21:43
Rooster voorlezen 4EE		Denise Reemnet	0	0	Denise Reemnet wo, 29 mrt 2006, 13:28
Mijn bezoek aan de ICT afdeling van ROC Flevoland		Hans de Zwart	2	0	Hein Butteling di, 7 mrt 2006, 12:21
ICT-begrippen (alleen relevant voor de ICT leerlingen)		Hein Butteling	1	0	Soufyan Daafi wo, 1 mrt 2006, 10:13



Ga naar...



[Home](#) ► [4EE](#) ► [Forums](#) ► [Berichten, nieuws en mededelingen over 4ee](#) ► [Laatste rapporten zijn uitgedeeld](#)



Zoeken in forums

Laat de antwoorden 'genest' zien



Verplaats deze discussie naar ...



Laatste rapporten zijn uitgedeeld

door [Hans de Zwart](#) - vrijdag, 24 juni 2005, 19:22

Vanmiddag heb ik aan de leerlingen het laatste rapport uitgedeeld. Dat bestond uit twee zaken: een kruisjesrapport met mijn commentaar en een cijferlijst met de resultaten van SE1 en SE2.

Helaas zijn niet alle cijfers en kruisjes er administratief goed doorgekomen. Sommige plekken zijn dus open terwijl er wel cijfers voor behaald zijn. Leerlingen die niet alles afgerond hebben worden verwacht in de inhaalweek (vanaf 11 juli).

[Wijzig](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)

[Hulp uit Moodle Docs voor deze pagina](#)

[Home](#) ► [4EE](#) ► [Forums](#) ► [Berichten, nieuws en mededelingen over 4ee](#) ► [Laatste rapporten zijn uitgedeeld](#)



Ga naar...



Je bent ingelogd als [Hans de Zwart](#) ([Log uit](#))

[4EE](#)



Ga naar...



[Home](#) ► [4EE](#) ► [Keuzes](#) ► Naar welke film gaan we met Sinterklaas?

[Wijzig Keuze](#)

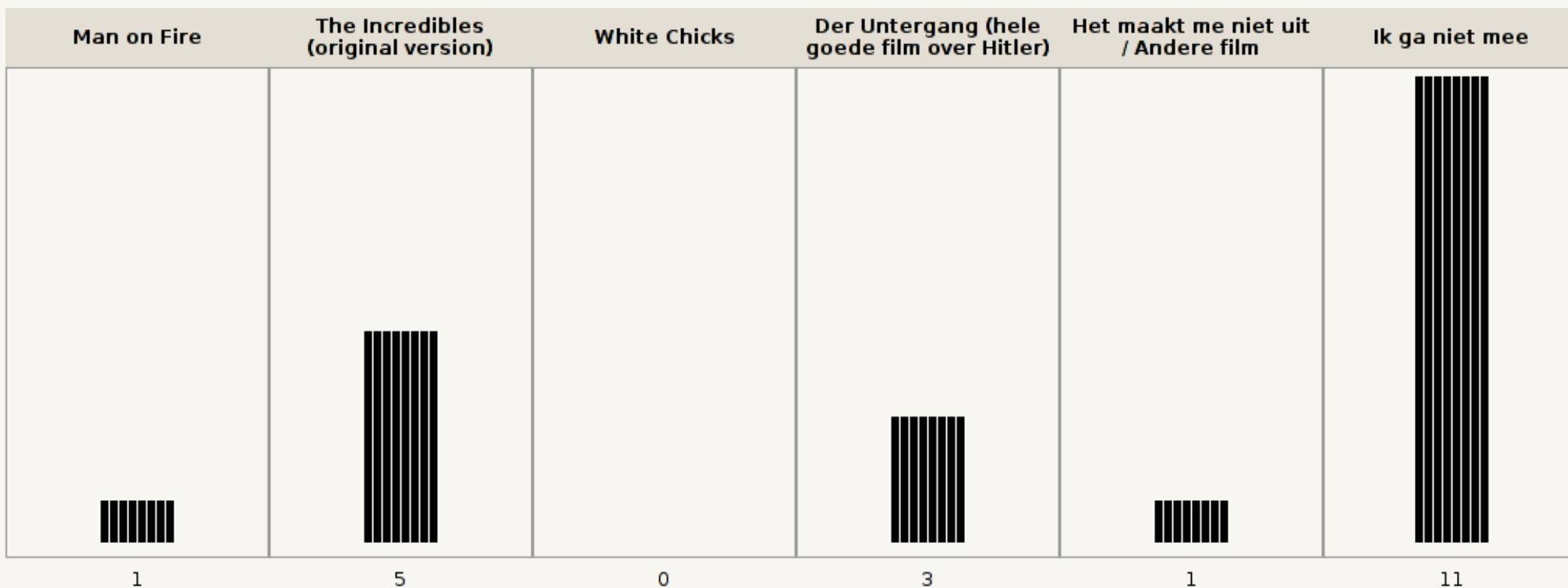
[Bekijk 22 antwoorden](#)

Zichtbare groepen

Op vrijdag 3 december gaan een aantal leerlingen met hun business coach naar de ABN-AMRO (Mogello en Shampoo Express). De andere leerlingen nodig ik uit om vroeg in de middag naar de film te gaan. Dit is **vrijwillig** (niemand hoeft dus mee) en het gaat op **eigen kosten** (er is geen geld voor vanuit de school). Laat hieronder even weten naar welke film je wilt.

Jouw selectie: Der Untergang (hele goede film over Hitler)

Antwoorden





Ga naar...



[Home](#) ► [4EE](#) ► [Forums](#) ► [Dagverslagen](#) ► dagverslag 20 december 2004



Zoeken in forums

Laat de antwoorden 'genest' zien

Verplaats deze discussie naar ...



dagverslag 20 december 2004

door [nathalie sitaram](#) - maandag, 20 december 2004, 19:23

Haayy..😊

Vandaag was het best wel een LEUKE dag..!!We zijn de schooldag begonnen met het vak : Mentor..!!in deze les hebben we besproken over een aantal onderwerpen..(bijv. over het schoolfeest dat morgen is (21-12-2004) en ook over wat we het liefst zouden willen doen a.s. vrijdag (werken of iets ZELF organiseren😊) we hadden bijna allemaal voorÂ iets organiseren gekozen..ook hebben we dit uur onze RAPPORTEN 😊😊Â gehad 😊) Bijna iedereen wasÂ tevreden met zijn/haar rapport..(ik wel in ieder geval 😊)..zo ging het eerste uur snel voorbij..!! Het tweede uur hadden we VRIJ!!!!.sommige gingen naar huis en andere bleven op school..het derde lesuur hadden we MA (maatschapijleer)..in dit blok hebben we gepraat over wat voor stof we zouden krijgen in de SE.En wat we moesten leren...We hadden ook een discussie over wat er vrijdag was gebeurd tijdens het gymen..en Hans werd best wel BOOS😡..en begon soms te SCHREEUWEN 😡..na dit uur hadden we pauze..er was nikx bijzonders in de pauze gebeurt..😞!! Het 4e en 5e uur was het echtÂ Â Â Â LEUK!😊😊😊😊!!we hadden namelijk ProjectÂ Business School!!Mamita en ik..hebben Shampoo geproduceerd..zo hebben we 2 uurtjes lang..shampoo gemaakt en netjes ingepakt..en verkocht..!!Om 3 uur ging de bel..ik heb toen nog 7 flesjes mee naar huis genomen en ze verkocht aan familie leden, burens, en aan de collega's van me moeder..!!

Dit was mijn dagverslag van Maandag 20 December 2004

Groetjes Nathalie..!!(Klas 3eD)

[Wijzig](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: dagverslag 20 december 2004

door [Hans de Zwart](#) - maandag, 20 december 2004, 20:51

Super verslag!Â 😊 Grote klasse!Â 😊

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)

📄 Hulp uit Moodle Docs voor deze pagina

[Home](#) ► [4EE](#) ► [Forums](#) ► [Dagverslagen](#) ► dagverslag 20 december 2004



Ga naar...



Poes

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Groep 1

door [jill Chin](#) - woensdag, 29 juni 2005, 11:57



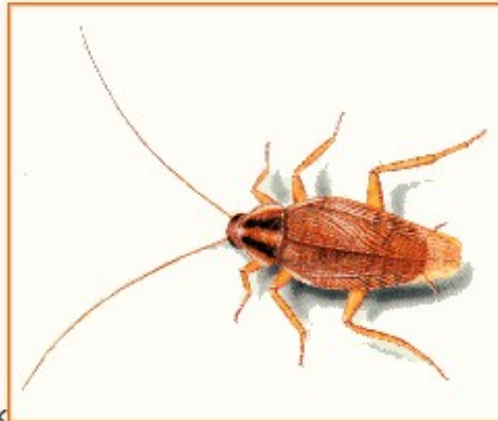
Slak

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Groep 1

door [jill Chin](#) - woensdag, 29 juni 2005, 11:58



kakkerlak

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Groep 1



Ga naar...



[Home](#) ► [4EE](#) ► [Forums](#) ► [Stage ervaringen](#) ► [Stagebezoek Barry Baruti: C1000](#)



Zoeken in forums

Laat de antwoorden 'genest' zien



Verplaats deze discussie naar ...



Stagebezoek Barry Baruti: C1000

door [Hans de Zwart](#) - dinsdag, 5 april 2005, 23:09

Toen ik Barry maandagavond belde om te vragen hoe het was en of zijn stage helemaal in orde was, was het eerste wat hij zei: Het is wel zwaar! Toen ik vandaag op zijn stageplek aankwam, de C1000 in de Wibautstraat, was het al wat ik eigenlijk verwacht had: Barry moet gewoon elke dag normale supermarktwerkzaamheden uitvoeren. Dat betekent vakken vullen en spiegelen. In zo een korte stageweek van vijf dagen is er in een gewone supermarkt eigenlijk niets anders mogelijk.





Re: Stagebezoek Barry Baruti: C1000
door [Menyer Perez](#) - woensdag, 6 april 2005, 19:05

BARRY IS OME SMOOTHBOY MET ZIJN GANGSTER PAK M.I.B

MOOIBOY.IN.BLUE WHAHA!!!!

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Stagebezoek Barry Baruti: C1000
door [Erdelino Manuela](#) - woensdag, 6 april 2005, 15:37

HAHAHA MOOIBOYÃ CLIPPENDEÃ C1000 OUTFIT Tan2 fucktop het leven is hard mang maja hard werken is ook nodig maar niet waarik zit AHAHAHAHAHAHAHAHAHHHAHAH ej dalijk word je nog prof ook😄

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Stagebezoek Barry Baruti: C1000
door [Soufyan Daafi](#) - woensdag, 6 april 2005, 18:15

KWAAAAAAIMANG C1000 GEWOON.. WUAHAHAHAH DIE PAK IS OOK TAN2 HARD😄

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Stagebezoek Barry Baruti: C1000
door [Hans de Zwart](#) - woensdag, 6 april 2005, 19:39

Ik ben teleurgesteld in de reacties van met name Menyer en Soufyan en ook een beetje in die van Erdelino (hoewel hij ook nog praat over hard werken). Als Barry het zware werke volhoudt (en een mooi verslag schrijft) krijgt hij natuurlijk een erg hoog cijfer. Het cijfer van de drie andere heren is natuurlijk gedaald...

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Stagebezoek Barry Baruti: C1000
door [Erdelino Manuela](#) - donderdag, 7 april 2005, 22:19

Noh mang hans is maar een grap horr maar jah als je het zow wilt laat het zow zijn.

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)

5 Brieven en documenten



Voor het lezen van veel van de onderstaande documenten is de gratis Adobe Acrobat Reader nodig. Mocht je deze nog niet op je computer hebben geïnstalleerd, dan kun je die downloaden door op het plaatje hieronder te klikken:



-  [Telefoonketting 4ee](#)
-  [Tafel- en kringopstelling per 21-09-04](#)
-  [Aanschaf Microsoft Producten 25-01-2005](#)
-  [Brief over COS-awards 04-10-04](#)
-  [Brief over bezoek aan de Telegraaf 18-09-04](#)
-  [Mentorbrief september 2004](#)
-  [Informatie over gym bij Hennie Pleizier](#)
-  [Tafelopstelling per 24 februari 2005](#)
-  [Brief over de werksfeer van 24 februari 2005](#)
-  [Brief voor stagebedrijven](#)
-  [Economie aanwijzingen voor SE \(17 maart 2005\)](#)
-  [Brief over zwemmen in de Meerkamp \(14 juni 2005\)](#)
-  [Lesvoorbereidingsformulier Bewegingsonderwijs](#)
-  [Schema voor lesgeven bewegingsonderwijs](#)
-  [ICT Theorie SE programmeren van Java Applets](#)
-  [Wat voor cijfer moet ik halen?](#)

Vervolgopleiding

Alle leerlingen gaan na de OSB (naar ik mag aannemen) een vervolgopleiding doen. Hier verzamel ik een aantal handige links naar de verschillende websites waar je informatie kunt vinden.

In Amsterdam zijn er twee ROC's die opleidingen op MBO niveau aanbieden:

-  [ROC van Amsterdam](#)
-  [Aanvragen brochure](#)
-  [ROC ASA](#)
-  [Informatie aanvragen](#)

Algemene informatie over ROC's

-  [Hoofdpagina ROC's Nederland](#)
-  [MBO wijzer](#)
-  [Beroepen Beeldbank](#)

Testen voor opleiding- of beroepskeuze

-  [Fontys Interesse Test](#)
-  [Talenten test](#)
-  [MBO Pagina](#)
-  [Kennisnet testen](#)
-  [Schoolloopbaan naar het MBO](#)

Studiefinanciëring en tegemoetkoming schoolkosten

-  [IB groep](#)

Extra ondersteuning

- Voor leerlingen die het moeilijk vinden
- Extra materiaal: oefentoetsen, samenvattingen

[Home](#) ► Ec4k

Wijzig rol naar ...



Zet wijzigen aan

Mensen [Deelnemers](#)**Activiteiten**
[Bronnen](#)
[Chats](#)
[Forums](#)
[Woordenlijsten](#)
Zoeken in forums [Geavanceerd zoeken](#) **Beheer**
[Zet wijzigen aan](#)
[Instellingen](#)
[Rollen toewijzen](#)
[Groepen](#)
[Backup](#)
[Terugzetten](#)
[Importeer](#)
[Standaardinstellingen](#)
[Rapporten](#)
[Vragen](#)
[Schalen](#)
[Bestanden](#)
[Cijfers](#)
[Zeg mijn lidmaatschap van Ec4k op](#)
Cursuscategorieën [Moodle voor OSB medewerkers](#)**Overzicht van het onderwerp**

Economie voor VMBO 4e klas

Deze *site* gaat over alles wat met economie te maken heeft.
 Je kunt hier alles vinden over onder andere:

- ♦ Schoolexamens (SE's)
- ♦ Het centraal eindexamen (CE)
- ♦ Extra oefeningen en hulp bij het vak economie

Deze site in Moodle is bestemd voor leerlingen die les hebben in het vak economie in de vierde klas van het VMBO.

Er is informatie voor alle richtingen dus basis beroeps, kaderberoeps en theoretische leerweg.

Voor deze site in geen vaksleutel nodig en dus openbaar voor alle leerlingen van de OSB.

Kijk regelmatig op deze site als studie ondersteuning op weg naar het eindexamen.

[Nieuwsforum](#)
[rekenvaardigheids oefeningen](#)
[tekstsommen voor economie](#)
[PTA economie klas 3 & 4 beroepsgericht](#)
[PTA economie 3 & 4 theoretisch](#)
[De examensite](#)
[De officiële examensite met proefexamens](#)
Kalender

◀ oktober 2007 ▶

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

[Site](#)[Cursusactiviteiten](#)[Groep](#)[Persoonlijk](#)**Laatste nieuws** [Voeg een nieuw onderwerp toe...](#)

30 apr, 08:23

 Richard van de Gumster
 extra examentraining [meer...](#)

4 feb, 22:21

 Richard van de Gumster
 oefenen voor SE5 en eindexamen
[meer...](#)

31 dec, 12:18

 Richard van de Gumster
 oefenen voor SE4 [meer...](#)

30 okt, 15:43

 Richard van de Gumster
 oefenen voor SE3 [meer...](#)
[Oudere onderwerpen ...](#)**Economie Nieuws**
[Voeg toe/Bewerk RSS-feeds](#)
 Honderden ontslagen door sluiting

Rekenvaardigheidstest

Onderdeel A (optellen en aftrekken)

Vul in wat op de puntjes moet komen te staan

$$25 + 13 = 38$$

$$33 + \dots = 45$$

$$15 + \dots = 34$$

$$125 + \dots = 250$$

$$350 + \dots = 560$$

$$840 + \dots = 920$$

$$\dots + 50 = 630$$

$$\dots + 360 = 780$$

$$\dots + 470 = 900$$

$$25 - 13 = 12$$

$$45 - \dots = 33$$

$$60 - \dots = 38$$

$$120 - \dots = 60$$

$$380 - \dots = 250$$

$$750 - \dots = 425$$

$$\dots - 24 = 55$$

$$\dots - 420 = 230$$

$$\dots - 45 = 725$$

Onderdeel B (vermenigvuldigen en delen)

Vul in wat op de punten moet komen te staan

$$3 \times 45 = \dots$$

$$25 \times 36 = \dots$$

$$380 \times 520 = \dots$$

$$5 \times \dots = 25$$

$$20 \times \dots = 100$$

$$20 \times \dots = 1000$$



[artikel](#)

[overleg](#)

[bewerk](#)

[geschiedenis](#)

Op zaterdag 27 oktober bent u van harte welkom op de [Wikimedia Conferentie Nederland](#). Het thema voor dit jaar is "Wiki's en Educatie". [Bekijk het complete programma en kom!](#)

Lijst van begrippen in de economische wetenschap

In deze lijst zijn verschillende grootheden/termen opgenomen die bij de economische wetenschap van belang kunnen zijn.

Inhoudsopgave:

[A](#) - [B](#) - [C](#) - [D](#) - [E](#) - [F](#) - [G](#) - [H](#) - [I](#) - [J](#) - [K](#) - [L](#) - [M](#) - [N](#) - [O](#) - [P](#) - [Q](#) - [R](#) - [S](#) - [T](#) - [U](#) - [V](#) - [W](#) - [X](#) - [Y](#) - [Z](#)

A

[\[bewerk\]](#)

- [aanbod](#)
- [aanbodeconomie](#)
- [aanbodfactoren](#)
- [aanbodfactoren](#)
- [aanbodcurve](#)
- [aanbodoverschot](#)
- [aanbodzijde](#) / [aanbodkant](#)
- [aandeel](#)
- [aanzuigeffect](#)
- [aard van het goed](#)
- [AAW](#)
- [absolute armoede](#)
- [abstract kapitaal](#)
- [abstracte markt](#)
- [accelerator](#)
- [accijns](#)
- [achterwaartse integratie](#)
- [acquisitie](#)



WIKIPEDIA
De vrije encyclopedie

navigatie

- [Hoofdpagina](#)
- [Artikelindex](#)
- [Categorieën](#)
- [Recente wijzigingen](#)
- [Nieuwe artikelen](#)
- [Willekeurig artikel](#)

informatie

- [Gebruikersportaal](#)
- [In het nieuws](#)
- [Help en contact](#)
- [Financieel bijdragen](#)

zoeken

[Artikel](#)

[Zoeken](#)

hulpmiddelen

- [Links naar deze pagina](#)
- [Verwante wijzigingen](#)
- [Upload bestand](#)
- [Speciale pagina's](#)
- [Printervriendelijke versie](#)

4 Proefexamens voor het eindexamen



Hieronder vind je een aantal proefexamens. Dit zijn examens van voorgaande jaren. Let op dat je hier zowel de basis, kader als de theoretische examens kunt ophalen (bbl staat voor basis beroeps, kader voor kader en tl voor theoretische leerweg). Bij sommige examens moet je de opgaven en ook eventuele bijlagen en uitwerkingbladen ophalen.

Het is belangrijk dat je kijkt naar het jaartal, het niveau en het tijdvak.

Je kunt de examens afdrukken en maken. Bij de docent kun je de antwoorden ophalen.

succes met de examentraining, in de loop van de tijd zullen er nog meer examens op deze site komen te staan.

-  examen 2002 1e tijdvak kader (opgaven)
-  examen 2002 1e tijdvak kader (bijlage)
-  examen 2002 1e tijdvak kader (uitwerkblad)
-  examen 2002 1e tijdvak tl (opgaven)
-  examen 2002 1e tijdvak tl (bijlage)
-  examen 2002 1e tijdvak tl (uitwerkblad)
-  examen 2003 1e tijdvak bbl (opgaven)
-  examen 2003 1e tijdvak kader (opgaven)
-  examen 2003 1e tijdvak kader (bijlage)
-  examen 2003 1e tijdvak kader (uitwerkblad)
-  examen 2003 1e tijdvak tl (opgaven)
-  examen 2003 1e tijdvak tl (bijlage)
-  examen 2003 1e tijdvak tl (uitwerkblad)
-  examen 2004 1e tijdvak bbl (opgaven)
-  examen 2004 1e tijdvak kader (opgaven)
-  examen 2004 1e tijdvak kader (bijlage)
-  examen 2004 1e tijdvak tl (opgaven)
-  examen 2004 1e tijdvak tl (bijlage)
-  examen 2005 1e tijdvak bbl (opgaven)
-  examen 2005 1e tijdvak kader (opgaven)
-  examen 2005 1e tijdvak kader (bijlage)
-  examen 2005 1e tijdvak tl (opgaven)
-  examen 2005 1e tijdvak tl (bijlage)
-  examen 2006 1e tijdvak kader (opgaven)
-  examen 2006 1e tijdvak kader (bijlage)
-  examen 2006 1e tijdvak theoretisch (opgaven)
-  examen 2006 1e tijdvak theoretisch (bijlage)

“Dit kost teveel tijd!”

Onzin, je bespaart tijd

- Je maakt het gedurende één jaar: stap voor stap
- Daarna alleen nog maar aanpassingen
- Geen kopieerwerk meer: je stuurt leerlingen naar de ELO

Met een ELO kun je de
buitenwereld naar binnen halen

RSS

Economie Nieuws 

[Voeg toe/Bewerk RSS-feeds](#)

[Honderden ontslagen door sluiting
fabriek Cordis](#)

[Aantal Wajongers stijgt sterk](#)

[Schadeclaims tegen justitie centraal
afgehandeld](#)

[EU beperkt subsidie voor
energiegewassen](#)

[Heineken en Carlsberg azen op
Scottish & Newcastle](#)

[Marechaussee Schiphol accepteert
voortaan pinpas](#)

['OV-chipkaart straks ook geldig in
taxi'](#)

Externe experts

Hans Mooren

Profiel

Wijzig profiel

Forumberichten

Blog

Activiteitenrapporten

Rollen



Ik werk bij United Different Voices en ben beheerder van de website [Amsterdam Zuidoost.net](http://www.amsterdamzuidoost.net).

Plaats: Amster Zuidoost

E-mailadres: bijlmer@chello.nl ✉

Website: <http://www.amsterdamzuidoost.net>

Cursussen: Project Digitale Kaart

Laatste bezoek: zondag, 16 september 2007, 16:29 (31 dagen 2 uren)

Rollen: [Leraar zonder bewerken](#)



Re: Bezoek Hans Mooren
door [Tommie Luthart](#) - vrijdag, 22 september 2006, 11:57

 [Presentatiej.ppt](#)

Beste Hans,

Hierbij alsnog onze presentatie.

Vr. groet,

Tommie en Renaldo

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Bezoek Hans Mooren
door [Hans Mooren](#) - zondag, 24 september 2006, 09:19

Beste Tommie en Renaldo

dank voor jullie wel erg korte presentatie 😊

Vragen?

denk dat het goed zou zijn een onderverdeling te maken in soorten onveiligheid,

voor auto's e.d.

fietzers

voetgangers

zijn alle stoplichten hoorbaar voor blinden is misschien ook wel een aardige

Een vraag die mij ook alTijd bezig houdt hoe komt het toch dat men hier vaak stopt voor een zebrapad dit in vergelijking met de stad bijvoorbeeld.

Groet

Hans Mooren

[Toon discussiestart](#) | [Wijzig](#) | [Splits discussie](#) | [Verwijder](#) | [Antwoord](#)



Re: Bezoek Hans Mooren
door [Tommie Luthart](#) - woensdag, 27 september 2006, 11:10

Beste Hans Mooren,

Wij gaan onder andere een onderscheid maken tussen auto's, fietsers en voetgangers. Wij gaan niet uitzoeken of alle stoplichten ook voor doven bestemd zijn

Internationalisering

- Verschillende Moodles aan elkaar knopen
- Leerlingen elkaar virtueel laten ontmoeten
- Interactieve werkvormen: discussies, wikis, peilingen

Germany 

1390 sites

France 

363 sites

Brazil 

1682 sites

United Kingdom 

2305 sites



Moodle HUB

Taalonderwijs

- Meertaligheid Moodle interface (evt. verplicht in te stellen)
- Meertalige content
- Flash speler voor geluid (ook in toetsen te gebruiken)

Menu

Trouver des documents:

- Choisir article 
- Choisir thème 
- Choisir concept 

[CEDH](#)
[HUDOC](#)
[Glossaires](#)
[Méthodologie](#)
[Liens](#)

Forum HELP

Veuillez rejoindre la
[discussion](#) sur HELP.

[Participer au forum](#)

Experts

Nous disposons d'une
base de données d'experts
pour vous aider dans la
formation relative aux droits
de l'homme

[Chercher dans la base de
données](#)
[Ajouter votre expertise](#)

Bienvenue



Bienvenue sur le site du Conseil de l'Europe pour l'éducation aux droits de l'homme pour les professionnels du droit. Le site propose des matériels et outils pédagogiques pour la formation des magistrats à la Convention européenne des Droits de l'Homme (CEDH), mais pouvant aussi intéresser d'autres professionnels travaillant dans le domaine des droits de l'homme.

Ce site vise à faciliter la tâche des formateurs aux droits de l'homme en Europe. N'hésitez pas à utiliser les matériels proposés. Nous espérons qu'en retour, vous partagerez avec nous votre matériel pédagogique et nous ferez part de vos commentaires, pour participer à l'échange de compétences et d'expériences au sein de la communauté des formateurs.

Matériel pédagogique

Vous pouvez lancer une recherche par [article](#) ou par [thème](#) de la CEDH. Vous pouvez aussi aller directement à notre collection de présentations PowerPoint, d'études de cas ou de procès fictifs. Cette rubrique comprend en outre un [programme de formation](#) type visant à identifier tous les thèmes qui pourraient être inclus dans la formation aux droits de l'homme. [L'ébauche de cours](#) – sur la base du programme type contient des notions clés, des définitions et une

Connexion

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

[Mot de passe perdu ?](#)

Rechercher

Rechercher dans HELP

Dernières nouvelles

25 sep, 10:20

Stoas Admin

[Launch Site plus...](#)

[Sujets antérieurs ...](#)

[RSS](#)

Prochains événements

Il n'y a pas de prochain événement

[Aller au calendrier...](#)

Documents

[Home](#)

Вы не прошли идентификацию ([Вход](#)) Русский (ru)

Меню

Найти документы:

Выбрать статью ▾

Выбрать тему ▾

Выбрать по сод ▾

[ECHR](#)
[HUDOC](#)
[Glossaries](#)
[Methodology](#)
[Ссылка](#)

Форум HELP

Присоединяйтесь к [дискуссии](#) о программе HELP.

[Зайти в форум](#)

Экспертов

Наша база данных экспертов может быть полезна Вам при организации мероприятий в области прав человека

[Искать в базе данных](#)
[Добавить свое мнение](#)

Приветствие



Добро пожаловать на веб-сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий. На этом сайте содержатся материалы и инструменты для подготовки в связи с Европейской конвенцией о защите прав человека (ЕКПЧ). Материалы были разработаны для того, чтобы они могли быть использованы для подготовки судебных работников. Они могут также представлять интерес для других специалистов (юристов), работающих в области прав человека.

Веб-сайт направлен на то, чтобы поддерживать преподавателей проблематики прав человека в Европе. Вам предлагается использовать материалы, размещенные на Веб-сайте. Мы надеемся, что в свою очередь вы поделитесь с нами вашими материалами и комментариями, примете участие в обмене знаниями и опытом в рамках сообщества преподавателей.

Учебные материалы

Вы можете вести поиск по [статье](#) ЕКПЧ или по [теме](#). Вы можете также ознакомиться напрямую с нашей подборкой докладов в формате PowerPoint, рассмотрением учебных дел или учебных судебных заседаний. Помимо этого, вы найдете в этом разделе

Вход

Логин:

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

Search

Search HELP

Новостной форум

25 Сен 10:20

Stoas Admin

[Launch Site еще...](#)

[Старые темы ...](#)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)

документов

```
if ($wikihasentries){  
$mform->addElement('choosecoursefile', 'initialcontent', get_string('initialcontent', 'wiki'));  
} else {  
$mform->addElement('static', 'initialcontent', get_string('initialcontent', 'wiki'));  
}
```

If you're able Mike, maybe you could play with these to see if you can re-enable the initial page function? If you make any progress - please post back.

Rob

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate... ▾



Re: Choose An Initial Page selector is not displaying

by [Mike Green](#) - Saturday, 16 June 2007, 01:20 PM

Thanks a lot, Rob. I'm trying to keep my moodle as standard as possible, so I stuck with the distributed wiki for 1.8 - I'm starting to wonder if I've made a mistake, though. I share the concerns you expressed in the tracker. Sooner the new wiki becomes part of the core moodle, the better!

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate... ▾



Re: Choose An Initial Page selector is not displaying

by [Ludo \(Marc Alier\)](#) - Saturday, 16 June 2007, 01:57 PM

So say we all! 

[Show parent](#) | [Reply](#)

Rate... ▾

[Send in my latest ratings](#) 

 [Moodle Docs for this page](#)

You are logged in as [Hans de Zwart](#) ([Logout](#))

Projectonderwijs/Projecten

- Centrale plek voor studiehandleidingen/werkwijzer
- Geeft de leerling houvast
- Reflectie op het proces (bijvoorbeeld wekelijks)

[Home](#) ► [Krant 2007](#)

Wijzig rol naar ...

[Zet wijzigen aan](#)**Mensen** [Deelnemers](#)**Zuidoost Nieuws**[Voeg toe/Bewerk RSS-feeds](#)[Man die uit flat viel was Ghaanees](#)[Roerige demonstratie A'dam ZuidOost](#)[Schuldhelp in Amsterdam onvoldoende](#)[Bijlmer even vrij van vliegtuigen](#)[Zuidoost eist geld van Kwakoe](#)**Beheer** [Zet wijzigen aan](#) [Instellingen](#) [Rollen toewijzen](#) [Groepen](#) [Backup](#) [Terugzetten](#) [Importeer](#) [Standaardinstellingen](#) [Rapporten](#) [Vragen](#) [Schalen](#) [Bestanden](#) [Cijfers](#) [Zeg mijn lidmaatschap van Krant 2007 op](#)**Overzicht van de weken****Algemeen**

Hier vind je algemene informatie over dit project krant.

[Studiehandleiding Project Krant](#)**Belangrijk!!** [Nieuwsforum](#) [Vragen?](#) [Communicatie naar/binnen een klas](#) [Woordenlijst Krant](#) [Formulier voor als je de school uit wilt gaan](#)**Groepen/Teams**

We werken dit project in tweetallen. Elk tweetal maakt samen een pagina over een van de zes onderwerpen. Over elk onderwerp worden twee pagina's gemaakt. Je werkt dus met een ander tweetal aan hetzelfde onderwerp. Je **moet** dus met elkaar overleggen.

[Voor welk onderwerp wil jij verslaggever worden?](#)**Bijlagen met eisen aan de krant**

Hieronder vind je de inhoudelijke en de technische eisen voor de pagina die je gaat maken.

[Groepsindeling 3dd](#) [groepsindeling \(leeg\)](#) [Bijlage I, Eisen aan het tekstblokje](#) [Bijlage II, Advertentie Tarief Kaart](#) [Bijlage III, Eisen aan de pagina](#) [Handige sjablonen/formulieren](#)**In te leveren opdrachten**

Deze opdrachten lever je per tweetal in (dus maar 1 keer per tweetal)

[Collage \(A3\) met interessante artikelen](#) [Brainstormsessies](#) [Geschreven teksten](#) [Document Fotomateriaal](#) [Informatieblokjes](#) [Advertentie prospects](#) [Samenvattingen van de artikelen](#)**Kalender**

oktober 2007

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

[Site](#)[Cursusactiviteiten](#)[Groep](#)[Persoonlijk](#)**Willekeurig woordenlijstitem****Telefoonscript**

Om niets te vergeten tijdens een telefoongesprek met een klant en om ervoor te zorgen dat een telefoongesprek efficiënt verloopt werken veel bedrijven met een telefoonscript voor hun medewerkers. Hierin staat precies wat er gezegd moet worden en welke vragen er gesteld moeten worden. Afhankelijk van de antwoorden van de klant, kan het script zich splitsen in meerdere richtingen. Zoals je [hier](#) kunt zien kun je veel geld verdienen als je weet hoe je een goed telefoonscript schrijft. [Voeg je eigen favoriete citaat toe!](#) [Meer citaten...](#)

Dinsdag 04-08-07 moesten we uit 6 verschillende onderwerpen kiezen en je moest een groepje van 4 maken.ik en mijn groepje hadden uiteindelijk kunst en cultuur gekozen omdat ons dat leuk leek.daarna moesen we de taken verdelen juanita en ik doen het samen en danika en malou doen het samen wij doen cultuur en hun doen kunst.

De afgelopen week heb ik geleerd hoe ik een krant moet maken en hoe het eruit moet zien.ik heb 2 verschillende kranten gemaakt 1 op de computer en 1 op een a3 vel.en ze leken totaal niet op elkaar want een was met de hand gemaakt en de andere op de computer en die ene is kleiner dan de ander en zo kan je nog veel meer opnoemen.ik vind het project wel leuk want zo kan je ook weten hoe het is om een krant te maken want als je een krant ziet denk je dat het makkelijk is maar waneer je het zelf moet maken is het best wel moeilijk.

ik denk dat dit project wel leuk gaat zijn, omdat het over de bijlmer gaat dus lijkt het mij niet zo moeilijk omdat ik zelf hier woon,us weet ik best veel over de bijlmer.



Feedback:

vrijdag, 14 september 2007, 11:57



Mendy Sims Laatste wijziging: vrijdag, 7 september 2007, 10:01

Wat we in de afgelopen week hebben gedaan is:plaatjes en krantenberichten uit een krant hebben geknipt.En daarna op een blad geplakt.En we gingen een profiel op de computer maken.



Feedback:

zondag, 9 september 2007, 20:16

Hallo Mendy,
Lees je de studie-handleiding van het project "Het maken van een Stads(deel)krant" nog even door. De opdrachten staan er goed in beschreven. Denk aan de in te leveren stukken. Je start in de 1e week was niet geweldig. Jij kunt beter. Succes!
Gr. Guus

Ondersteuning proces docent

- Je “eigen” website
- Makkelijk ingeleverd werk beheren
- Verzamelplaats van nuttig educatief ICT materiaal
- Belangrijk bij een digitaal schoolbord

WEBSITE VAN MEESTER TIM

[★ Home](#)[★ weblog](#)[★ Links](#)[★ Foto's](#)[★ Agenda](#)[★ Kunst](#)[★ Moppen](#)[★ Poll](#)

Welkom op de site van 6A!

Hier vind je vanalles en nog wat. Je kan de agenda raadplegen als je de jouwe vergeten bent, een aantal links raadplegen, het online dagboek invullen, ons kunstproject op de voet volgen of nog eens een leuke foto van iemand in de klas bezichtigen. En als je graag lacht, kan je altijd de mop van de week nog eens nalezen.

Veel plezier!
Meester Tim



Klik op de postbus om me een mailtje naar de meester te sturen !

Vind je dat de meester de award verdient van 'Beste boekenmeester'?



**Klik op de boeken en
STEM voor de meester!**

Nieuwsflash

- De foto's van de bosklassen kan je bekijken op de website van de school. Later komen ze ook op de site van de meester!
- *Donderdag 25/10 is het verkeersdag!*
- Vrijdag 26/10 krijgen jullie het eerste rapport en begint de vakantie! Joepie!!!
- *Mop 'geit' online!*
- Surf naar 'langzullenwelezen', doe mee aan de wedstrijd en win!!!
- *Check de links van het thema 'Expeditie Mars' bij W.O.!*
- Agenda online van 22/10 tot 09/11 2007!
Dagelijks heb ik een bericht...

Sites van de maand

- ESA for kids
- Sterrenkids
- Overhoor
- Tangram
- Kidzzz

Films TOP 5



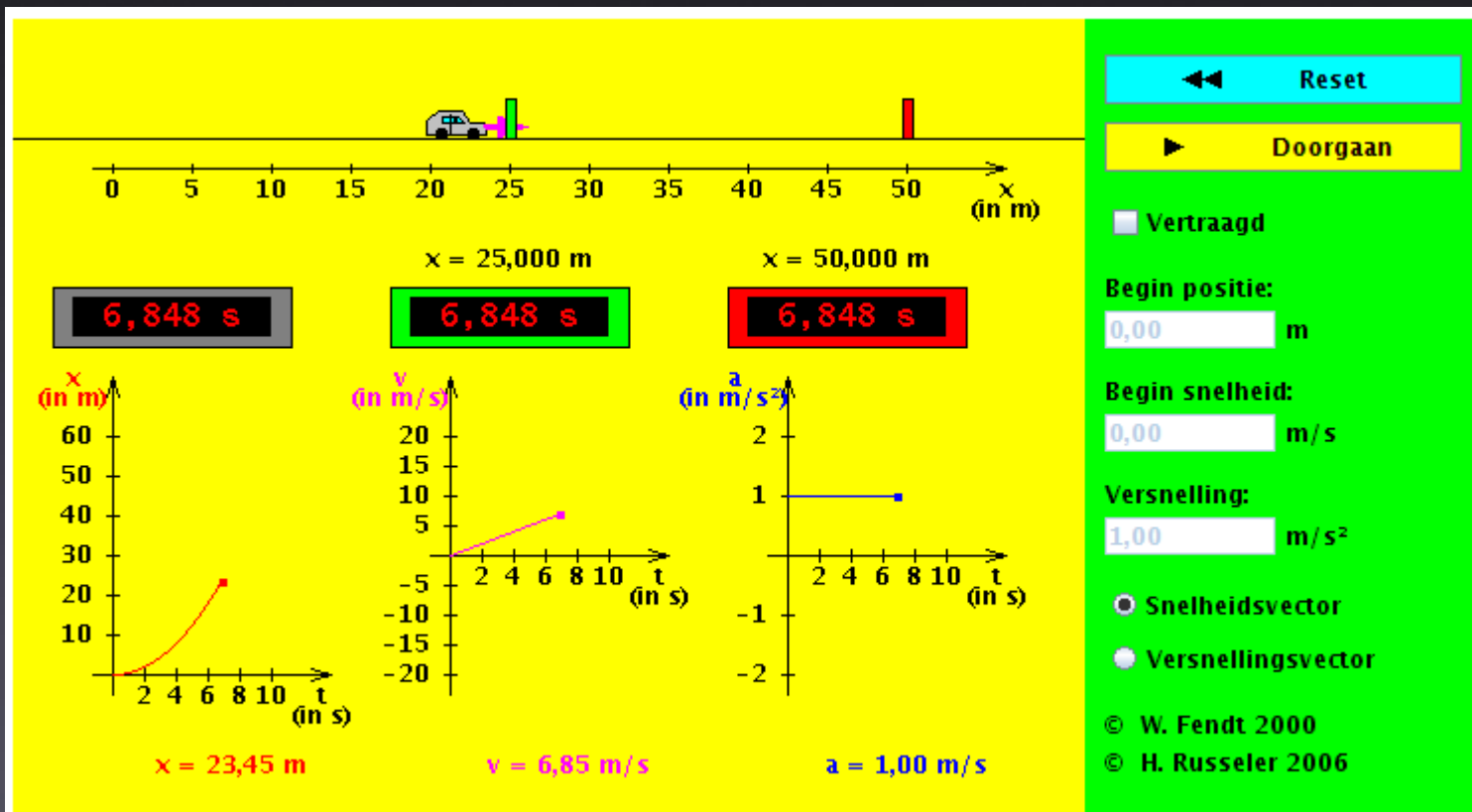
Webmail



Werkt enkel buiten de
school!

[Ga naar...](#)[Home](#) ► [Krant 2007](#) ► [Opdrachten](#) ► [Geschreven teksten](#) ► [Ingestuurde opdrachten](#)[Wijzig Opdracht](#)Gescheiden groepen [Bewaar al mijn feedback](#)Voornaam : **Alle** [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)Achternaam : **Alle** [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

☐	Voornaam / Achternaam	Cijfer	Commentaar	Laatste wijziging (Krant Medewerker) ↑	Status
	Gehvier Lake	Nog geen cijfer		Sudoku.xls maandag, 8 oktober 2007, 10:38	Cijfer
	Robert Nazarian	Nog geen cijfer		Krantenartikelen_robert_3dd.doc vrijdag, 5 oktober 2007, 10:07	Cijfer
	Chemaro Uiterloo	Nog geen cijfer		ffffffffffffffffffff.doc vrijdag, 5 oktober 2007, 09:48	Cijfer
	Mallqui Cabezas Narvaraez	Nog geen cijfer		krant_tekst_1765_woorden.doc vrijdag, 5 oktober 2007, 08:56	Cijfer
	Miloutka Belliot	Nog geen cijfer		Kunst_Cultuur_Miloutka.doc vrijdag, 5 oktober 2007, 08:48	Cijfer
	Akua Pliester	Nog geen cijfer		Artikelen_voor_de_krant_Akua_3DD.doc vrijdag, 5 oktober 2007, 08:43	Cijfer
	Rachela Tang	Nog geen cijfer		Bijlmer_Breakz.doc vrijdag, 21 september 2007, 11:51	Cijfer
	Stephanie Meeuwissen	Nog geen cijfer		Platte_teksten.doc vrijdag, 21 september 2007, 10:31	Cijfer
	Marlou Bultman	Nog geen cijfer		Platte_teksten.doc vrijdag, 21 september 2007, 10:20	Cijfer
	Todd Acquah	Nog geen cijfer			Cijfer
	Catherine Adu	Nog geen cijfer			Cijfer
	Faried Alam	Nog geen cijfer			Cijfer



Kansen, samenvattend

- Communicatie met ouders
- Extra ondersteuning
- Buitenwereld naar binnen halen
- Internationalisering
- Taalonderwijs
- Projectonderwijs/projecten
- Ondersteuning eigen proces (docent)

Moeilijk?

Nee!

**Bonusmateriaal:
mijn twee favoriete
online werkvormen**

1. Discussieforums

Subscriptions not allowed 

Questions:

- Which three things of other groups than your own did you **really** like?
- If you would start with a new course in Moodle now, what things would you do differently than in the past?

Rules:

- Start a new discussion answering the above mentioned questions.
- Reply to at least two people, do you agree with them or not?:
 - To the person sitting to the left of you.
 - To a person who had particularly interesting post.
- Reply to all the people that replied to you.

You only have 20 minutes to accomplish this activity and you have at least four posts to write: please time them well!

[Add a new discussion topic](#)

Add a new discussion topic

DISCUSSION		STARTED BY	REPLIES	LAST POST
Three Little Birds		[User Name]	3	Wed, 16 Ju
Denise's Answers		[User Name]	5	Wed, 16 Ju
Breaking out of the TeleTOP mold		[User Name]	2	Wed, 16 Ju
Answer from Iris		[User Name]	3	Wed, 16 Ju
Answers		[User Name]	5	Wed, 16 Ju
If I started a new course in Moodle ... I would		[User Name]	4	Wed, 16 Ju
my answer		[User Name]	1	Wed, 16 Ju
3 things I liked		[User Name]	3	Wed, 16 Ju
liked from other groups		[User Name]	2	Wed, 16 Ju
3 things I liked		[User Name]	2	Wed, 16 Ju
Doing things differently....		[User Name]	2	Wed, 16 Ju
Three things I really liked		[User Name]	4	Wed, 16 Ju
Robert's opinion		[User Name]	1	Wed, 16 Ju
Last activity		[User Name]	3	Wed, 16 Ju

2. Toetsvragen maken + Toets maken

Update this Assignment

No attempts have been made on this assignment

The VLE governance model is a big text and most of you have not had a chance to read the whole document. During these two training days we do not have enough time for everybody to read it extensively

That is why we will create a collaborative summary by writing quiz questions. Each participant will get a certain piece of the VLE governance model to read and summarise for themselves. Next everybody will think of at least three quiz questions about the piece they read. You should write them up in a Word or (preferably) a text document and use the very quick and easy [GIFT format](#).

Make sure that the quiz questions aren't too easy and that together they really sum up what you have read. Bonus points for trying out the more "exotic" question types like matching. None of your questions need feedback.

Once you are done, send them in. You have about 45 minutes for this activity.

To summarise:

- Read your part of the VLE governance model
- Summarise inside your head
- Create a minimum of three questions in the [GIFT format](#)
- Make sure the questions cover all relevant/pertinent information and aren't too easy
- Don't provide feedback with the questions
- Do this in no more than 45 minutes!

Upload a file (Max size: 5MB)

Browse...

Upload this file

Timing

Open the quiz ? 17 | September | 2008 | 04 | 05 | ☒ Disable

Close the quiz ? 17 | September | 2008 | 04 | 05 | ☒ Disable

Time limit (minutes) ? 0 ☐ Enable

Time delay between first and second attempt ? None

Time delay between later attempts ? None

Display

Questions per page ? 5

Shuffle questions ? Yes

Shuffle within questions ? Yes

Attempts

Attempts allowed ? Unlimited attempts

Each attempt builds on the last ? No

Adaptive mode ? No

Grades

Grading method ? Highest grade

Apply penalties ? No

Decimal digits in grades ? 1

Bekijk/Download deze presentatie:

<http://www.slideshare.net/hansdezwart>

Meer:

Blog: <http://blog.hansdezwart.info>

Twitter: [hansdezwart](#)

Identi.ca: [hansdezwart](#)

<http://www.linkedin.com/in/hansdezwart>