

Moodle 2.0

een sneak preview

Hans de Zwart



Helaas is het
strikt verboden
om vragen te stellen

40+ dias in 30 minuten

Moodle ontwikkelproces is uniek:
complete transparantie

[article](#)[page comments](#)[view source](#)[history](#)**Navigation**[Main Page](#)
[Recent changes](#)
[Help](#)**Documentation**[About Moodle](#)
[Teacher](#)
[Administrator](#)
[Developer](#)**Search**
Toolbox[What links here](#)
[Related changes](#)
[Upload file](#)
[Special pages](#)
[Printable version](#)
[Permanent link](#)**In other languages**[Español](#)
[Français](#)

Roadmap

This roadmap collects the best information about upcoming features in Moodle. It is not 100% certain - features may change according to available funding and developers.

Contents [\[hide\]](#)**1** [Version 2.0](#)**1.1** [Major features](#)

- [1.1.1 Requirements](#)
- [1.1.2 File handling improvements](#)
- [1.1.3 Improvements to the organisation of courses](#)
- [1.1.4 Changes to activity modules](#)
- [1.1.5 Improvements to other parts of Moodle](#)
- [1.1.6 Administrative improvements](#)
- [1.1.7 Internal clean-ups](#)

1.2 [Hopefully](#)**2** [See also](#)

Version 2.0

Expected mid-2009 or so. You can track our current progress on the [Moodle 2.0 Planning document](#)^[?]. Please remember that this document is frequently updated and details can change a lot!

Major features

Requirements

- Moodle 2.0 will require PHP 5.2.8 as a minimum, allowing us to clean up the code in some areas and avoid some serious PHP bugs. For more info see: [gophp5.org](#)^[?].

File handling improvements

- [File API](#) - Moodle.com
maintains an internal repository of files and governs access to them

Moodle 2.0 Planning (constantly revised) : Data

Projects [1]	Estimated Days Work	Estimated Completion	Days left	Main Developers	TODO	More
Database API	100	90%	14	Petr, Eloy	oracle and mssql support only	http://
File API	150	80%	30	Petr, Dongsheng	Resource, file manager, form elements, mod conversions	http://
Repository API	180	92%	14.4	Dongsheng, Jerome	Polishing, testing, clarify linking policy	http://
Portfolio API	80	95%	4	Penny, Nicolas	GUI polishing	http://
Community Hub interfaces	100	10%	90	Jerome, Martin	No code yet	http://
Conditional Activities	30	90%	3	Sam	more testing, possibly overview settings page	http://
Course Completion	10	5%	9.5	Catalyst	Develop the spec with community feedback	http://
Progress Tracking	30	5%	28.5	Catalyst	Refine and then implement spec	http://
Wiki 2.0	30	0%	30	UPC, Petr	Depends on many other parts - text formats, comments, gradebook reports	http://
Feedback module	100	95%	5	Andreas	Just needs some polishing	http://
HTML Editor 2.0	40	95%	2	Mat, Petr, Dongsheng	Possibly some cleanups for better support of multiple editors	
						http://
Blog 2.0	40	60%	16	Jerome, Mat, Joey	Merge code, then implement commenting and external blog support	http://
Messaging 2.0	40	90%	4	Martin, Luis	Needs firm documenting and more message events	http://
Secure RSS Feeds	20	30%	14	Petr, Askar	Needs to be merged into head and converted to new File API	http://
Backup 2.0	40	5%	38	Eloy	Needs a spec	http://
IMS CC	10	0%	10	Eloy	Needs a spec to implement import/export	http://
Site-wide groups	10	10%	9	Petr	Depends heavily on enrolment improvements	http://
Gradebook improvements	60	45%	33	Nicolas, Helen, Petr	Publicise http://docs.moodle.org/en/Development:Gradebook_improvements_i	http://
Roles usability improvements	40	90%	4	Tim	Just minor items where there is no clear consensus. None are release blockers.	http://
Web Services	90	50%	45	Jerome, UPC	Implement API functions for all parts of Moodle, plus SOAP interface with WSDL, access control	http://
Enrolment improvements	25	0%	25	Petr	Petr is researching this now and coming up with a proposal	http://
Navigation/Blocks/Pagelib 2.0	100	10%	90	Tim + ???	A specification is emerging ...	
SCORM 1.2 Certification	60	98%	1.2		Just needs to be submitted.	
Privacy enhancements	25	95%	1.25	Petr	backup/restore improvements	http://
Upgrade and install improvements	20	95%	1	Petr	Petr's pet elephant	http://
Question bank improvements	15	50%	7.5	Tim	A few weeks ...?	http://
New quiz interface	60	98%	1.2	Olli, Tim		http://
Move grading to gradebook plugins	10	0%	10		Needs a meeting	http://
Text formats as plugins	15	0%	15	Eloy	Needs a spec	
Commenting 2.0	10	0%	10		Needs a spec	
JavaScript cleanup	30	20%	24	Tim	Finish infrastructure, clean as much as possible	http://
Lesson 2.0	50	0%	50	Moodlerooms?	Use questions database, usability, modernise code	http://
decide minimal moodle 2.0 requirements	1	10%	0.9	All	PHP version and extensions, databases, memory use, etc.	
			640.45			

Unstable development builds

Version	Information	.tgz	.zip
Moodle 2.0 dev HEAD	The development version is UNSTABLE and should not be used for production sites. For developers, testers and any other people who love helping us create the next generation of Moodle. • Roadmap • Bug fixes and improvements • Upgrading notes • Requires: PHP 5.2.8, MySQL 4.1.16 or Postgres 8.0 or MSSQL 9.0 or Oracle 9.0	 Download 22.2MB 36 today	 Download 25.1MB 45 today

Een overzicht (wat is zeker?)

Een drietal API's

File

Repository

Portfolio (publish)



zoeken

Artikel

Zoeken

navigatie

- [Hoofdpagina](#)
- [Artikellindex](#)
- [Categorieën](#)
- [Recente wijzigingen](#)
- [Nieuwe artikelen](#)
- [Willekeurige pagina](#)

informatie

- [Gebruikersportaal](#)
- [In het nieuws](#)
- [Etalage](#)
- [Hulp en contact](#)
- [Donaties](#)

boek maken

- [Wikipagina toevoegen](#)
- [Hulp bij boeken](#)

hulpmiddelen

- [Links naar deze pagina](#)
- [Verwante wijzigingen](#)
- [Speciale pagina's](#)
- [Printervriendelijke versie](#)
- [Permanente verwijzing](#)
- [PDF-versie](#)
- [Deze pagina citeren](#)

Niet aangemeld [overlegpagina](#) [ip-adres](#) [bijdragen](#) [ip-adres](#) [aanmelden](#) / [registreren](#)

artikel

overleg

bewerken

geschiedenis

Application programming interface

(Doorverwezen vanaf [Application Programming Interface](#))

Een **application programming interface (API)** is een verzameling definities op basis waarvan een [computerprogramma](#) kan communiceren met een ander programma of onderdeel (meestal in de vorm van bibliotheken). Vaak vormen API's de scheiding tussen verschillende lagen van abstractie, zodat applicaties op een hoog niveau van abstractie kunnen werken en het minder abstracte werk uitbesteden aan andere API's. Hierdoor hoeft bijvoorbeeld een [tekenprogramma](#) niet te weten hoe het de [printer](#) moet aansturen, maar roept het daarvoor een gespecialiseerd stuk [software](#) aan in een bibliotheek, via een afdruk-API.

Een API definieert de toegang tot de functionaliteit die er achter schuil gaat. De buitenwereld kent geen details van de functionaliteit of implementatie, maar weet dankzij de API wel hoe deze kan worden aangesproken. Een voordeel hiervan is dat met een API meerdere implementaties benaderbaar kunnen zijn, zolang deze maar voldoen aan de API.

Een voorbeeld van een generieke API is de WIN32-API van [Windows](#). De onderliggende implementatie kan per machine verschillen, zonder dat de applicatie dit eigenlijk merkt: zowel Windows 98 als XP werkten met de Win32-API.

Een API kan worden beschreven in IDL ([Interface Definition Language](#)). Dit wordt vooral gebruikt als meerdere programmeertalen van dezelfde API gebruik moeten maken of als er wordt gewerkt met een componenten-systeem, zoals [COM](#) of XPCOM.

Soms wordt als synoniem voor API de benaming [bibliotheek](#) gebruikt, maar dit is niet helemaal juist: een API vormt de toegang tot de bibliotheek. De API is daarbij de definitie van functies en andere objecten die in de bibliotheek beschikbaar zijn voor de applicatie.

Het is steeds gebruikelijker dat ook websites over een publieke open API beschikken. Deze is dan benaderbaar via een methode als [SOAP](#), [RSS](#) of XML/RPC. Het formaat wat wordt teruggestuurd kan dan bijvoorbeeld [XML](#) of [JSON](#) zijn. Door een dergelijke API beschikbaar te stellen is het mogelijk om een [mashup](#) te maken, zoals een combinatie van de kaarten van [Google Maps](#) met de foto's van [Flickr](#). Dergelijke toepassingen zijn typisch voor de zogenaamde [Web 2.0](#)-gedachte.

Voorbeelden van API's

[\[bewerken\]](#)

- De PC [BIOS](#) interface
- W3C [DOM](#)
- De [Microsoft Win32](#) API
- De [J2EE](#) Java 2 Enterprise Edition APIs
- [DirectX](#)
- [Cocoa](#) op [Mac OS X](#)

Externe links

[\[bewerken\]](#)

- [\(en\) How to design a good API and why it matters](#)

Categorieën: [Computertechniek](#) | [Application programming interface](#) | [Computerterm](#)



WIKIPEDIA
De vrije encyclopedie

zoeken

Artikel

Zoeken

navigatie

- [Hoofdpagina](#)
- [Artikelindex](#)
- [Categorieën](#)
- [Recente wijzigingen](#)

Een **application programming interface (API)** is een verzameling definities op basis waarvan een [computerprogramma](#) kan communiceren met een ander programma of onderdeel (meestal in de vorm van bibliotheken). Vaak vormen API's de scheiding

informatie

- [Gebruikersportaal](#)
- [In het nieuws](#)
- [Etalage](#)
- [Hulp en contact](#)
- [Donaties](#)

boek maken

- [Wikipagina toevoegen](#)
- [Hulp bij boeken](#)

hulpmiddelen

- [Links naar deze pagina](#)
- [Verwante wijzigingen](#)
- [Speciale pagina's](#)
- [Printervriendelijke versie](#)
- [Permanente verwijzing](#)
- [PDF-versie](#)
- [Deze pagina citeren](#)

artikel

overleg

bewerken

geschiedenis

Nie aangemeld [overlegpagina](#) [ip-adres](#) [bijdragen](#) [ip-adres](#) [aanmelden](#) / [registreren](#)

Application programming interface

(Doorverwezen vanaf [Application Programming Interface](#))

Een **application programming interface (API)** is een verzameling definities op basis waarvan een [computerprogramma](#) kan communiceren met een ander programma of onderdeel (meestal in de vorm van bibliotheken). Vaak vormen API's de scheiding tussen verschillende lagen van abstractie, zodat applicaties op een hoog niveau van abstractie kunnen werken en het minder abstracte werk uitbesteden aan andere API's. Hierdoor hoeft bijvoorbeeld een [tekenprogramma](#) niet te weten hoe het de [printer](#) moet aansturen, maar roept het daarvoor een gespecialiseerd stuk [software](#) aan in een bibliotheek, via een afdruk-API.

Een API definieert de toegang tot de functionaliteit die er achter schuil gaat. De buitenwereld kent geen details van de functionaliteit of implementatie, maar weet dankzij de API wel hoe deze kan worden aangesproken. Een voordeel hiervan is dat met een API meerdere implementaties benaderbaar kunnen zijn, zolang deze maar voldoen aan de API.

Een voorbeeld van een generieke API is de WIN32-API van [Windows](#). De onderliggende implementatie kan per machine verschillen, zonder dat de applicatie dit eigenlijk merkt: zowel Windows 98 als XP werkten met de Win32-API.

Soms wordt als synoniem voor API de benaming [bibliotheek](#) gebruikt, maar dit is niet helemaal juist: een API vormt de toegang tot de bibliotheek. De API is daarbij de definitie van functies en andere objecten die in de bibliotheek beschikbaar zijn voor de applicatie.

Het is steeds gebruikelijker dat ook websites over een publieke open API beschikken. Deze is dan benaderbaar via een methode als [SOAP](#), [RSS](#) of XML/RPC. Het formaat wat wordt teruggestuurd kan dan bijvoorbeeld [XML](#) of [JSON](#) zijn. Door een dergelijke API beschikbaar te stellen is het mogelijk om een [mashup](#) te maken, zoals een combinatie van de kaarten van [Google Maps](#) met de foto's van [Flickr](#). Dergelijke toepassingen zijn typisch voor de zogenaamde [Web 2.0](#)-gedachte.

Voorbeelden van API's

[\[bewerken\]](#)

- De PC [BIOS](#) interface
- [W3C DOM](#)
- De [Microsoft Win32 API](#)
- De [J2EE Java 2 Enterprise Edition APIs](#)
- [DirectX](#)
- [Cocoa op Mac OS X](#)

Externe links

[\[bewerken\]](#)

- [\(en\) How to design a good API and why it matters](#)

Categorieën: [Computertechniek](#) | [Application programming interface](#) | [Computerterm](#)



WIKIPEDIA
De vrije encyclopedie

zoeken

Artikel Zoeken

navigatie

- [Hoofdpagina](#)
- [Artikelindex](#)
- [Categorieën](#)
- [Recente wijzigingen](#)
- [Nieuwe artikelen](#)
- [Willekeurige pagina](#)

- [Etalage](#)
- [Hulp en contact](#)
- [Donaties](#)

boek maken

- [Wikipagina toevoegen](#)
- [Hulp bij boeken](#)

hulpmiddelen

- [Links naar deze pagina](#)
- [Verwante wijzigingen](#)
- [Speciale pagina's](#)
- [Printervriendelijke versie](#)
- [Permanente verwijzing](#)
- [PDF-versie](#)
- [Deze pagina citeren](#)

Nie aangemeld [overlegpagina](#) [ip-adres](#) [bijdragen](#) [ip-adres](#) [aanmelden](#) / [registreren](#)

artikel

overleg

bewerken

geschiedenis

Application programming interface

(Doorverwezen vanaf [Application Programming Interface](#))

Een **application programming interface** (**API**) is een verzameling definities op basis waarvan een [computerprogramma](#) kan communiceren met een ander programma of onderdeel (meestal in de vorm van bibliotheken). Vaak vormen API's de scheiding tussen verschillende lagen van abstractie, zodat applicaties op een hoog niveau van abstractie kunnen werken en het minder abstracte werk uitbesteden aan andere API's. Hierdoor hoeft bijvoorbeeld een [tekenprogramma](#) niet te weten hoe het de [printer](#) moet aansturen, maar roept het daarvoor een gespecialiseerd stuk [software](#) aan in een bibliotheek, via een afdruk-API.

Een API definieert de toegang tot de functionaliteit die er achter schuil gaat. De buitenwereld kent geen details van de functionaliteit of implementatie, maar weet dankzij de API wel hoe deze kan worden aangesproken. Een voordeel hiervan is dat met een API meerdere implementaties benaderbaar kunnen zijn, zolang deze maar voldoen aan de API.

Een voorbeeld van een generieke API is de WIN32-API van [Windows](#). De onderliggende implementatie kan per machine verschillen, zonder dat de applicatie dit eigenlijk merkt: zowel Windows 98 als XP werkten met de Win32-API.

Een API kan worden beschreven in [IDL](#) ([Interface Definition Language](#)). Dit wordt vooral gebruikt als meerdere programmeertalen

Een API definieert de toegang tot de functionaliteit die er achter schuil gaat. De buitenwereld kent geen details van de functionaliteit of implementatie, maar weet dankzij de API wel hoe deze kan worden aangesproken. Een voordeel hiervan is dat met een API meerdere implementaties benaderbaar kunnen zijn, zolang deze maar voldoen aan de API.

Het is steeds gebruikelijker dat ook websites over een publieke open API beschikken. Deze is dan benaderbaar via een methode als [SOAP](#), [RSS](#) of XML/RPC. Het formaat wat wordt teruggestuurd kan dan bijvoorbeeld [XML](#) of [JSON](#) zijn. Door een dergelijke API beschikbaar te stellen is het mogelijk om een [mashup](#) te maken, zoals een combinatie van de kaarten van [Google Maps](#) met de foto's van [Flickr](#). Dergelijke toepassingen zijn typisch voor de zogenaamde [Web 2.0](#)-gedachte.

Voorbeelden van API's

[\[bewerken\]](#)

- De PC [BIOS](#) interface
- [W3C DOM](#)
- De [Microsoft Win32 API](#)
- De [J2EE Java 2 Enterprise Edition APIs](#)
- [DirectX](#)
- [Cocoa op Mac OS X](#)

Externe links

[\[bewerken\]](#)

- [\(en\) How to design a good API and why it matters](#)

Categorieën: [Computertechniek](#) | [Application programming interface](#) | [Computerterm](#)

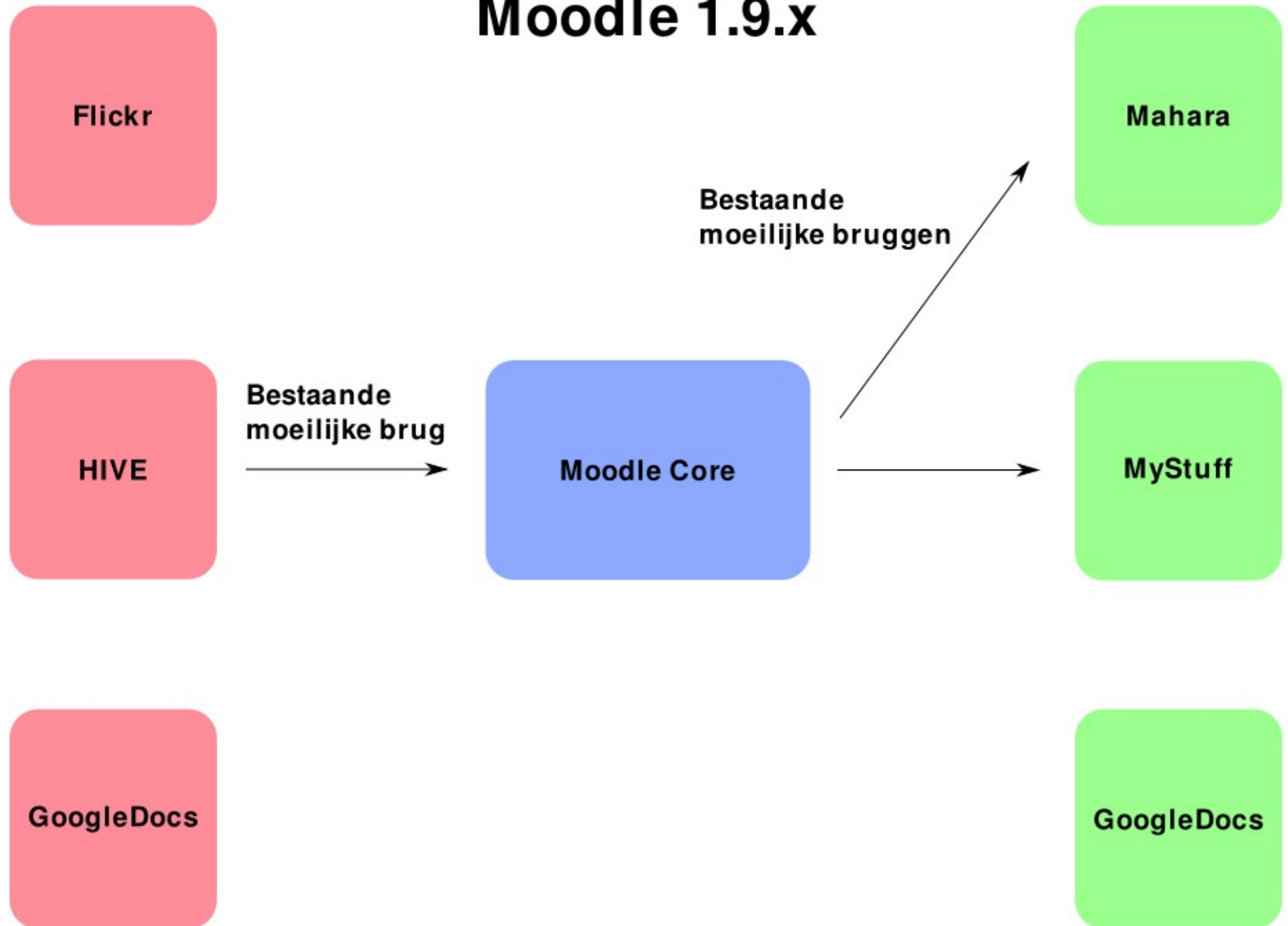
Moodle heeft keuzes gemaakt:

geen repository
geen portfolio

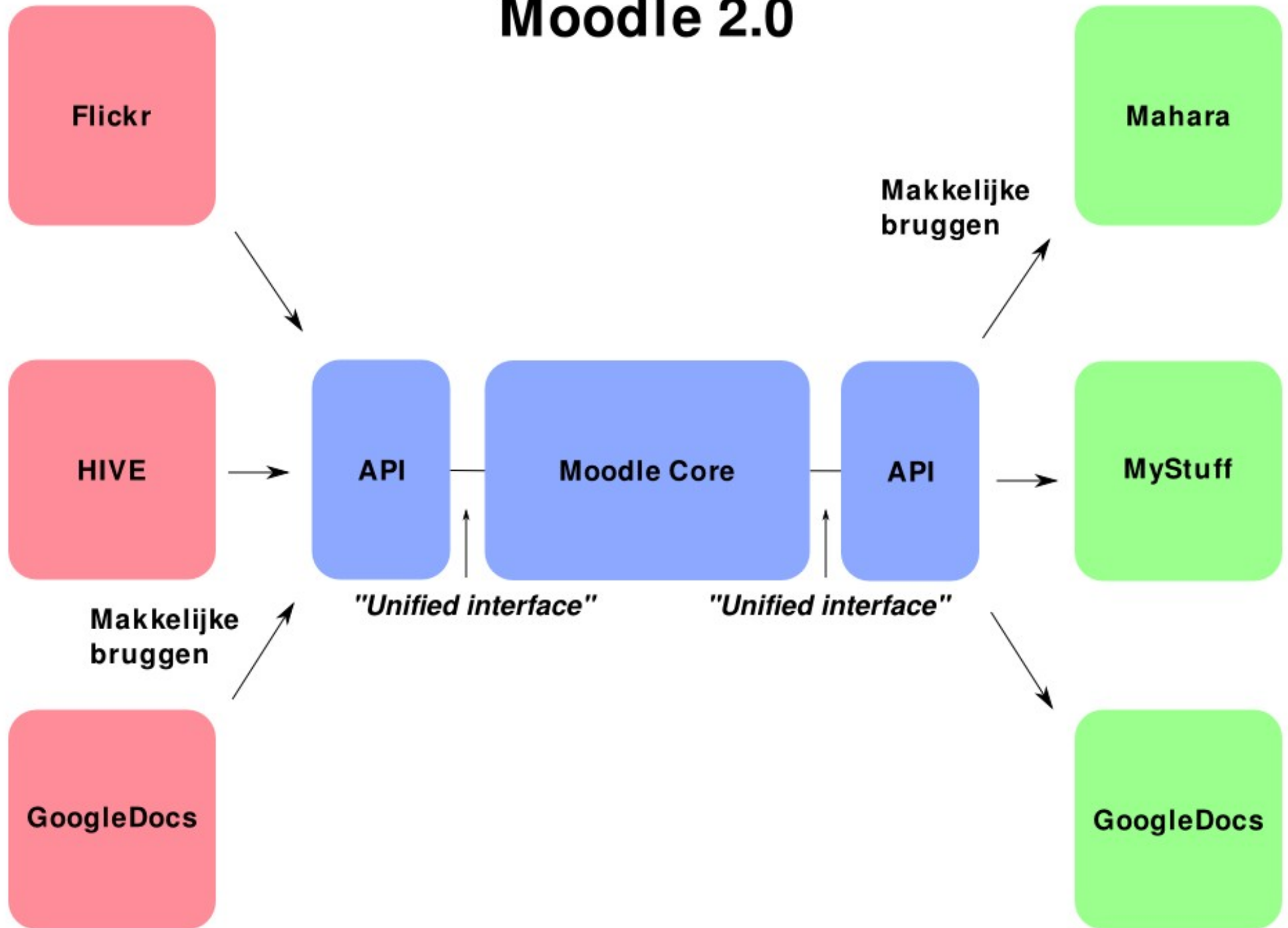
Moodle heeft keuzes gemaakt:

lezen & schrijven
pull & push

Moodle 1.9.x



Moodle 2.0



Een (extreem) korte demo:

Foto uit Flickr importeren

Ingeleverde opdracht naar
GoogleDocs exporteren

flickr®

[Sign In](#)

Create Your Account

Only takes a moment with your Yahoo! ID

**Share your photos.
Watch the world.**

AND
VIDEO

SEARCH

CC By code poet

4,596 uploads in [the last minute](#) • 558,832 things tagged with [urban](#) • 2.5 million things [geotagged](#) this month • [Take the tour](#)



Add George as a contact?

Share & stay in touch



Upload & organize



Make stuff!



Explore...



Welcome to Google Docs

Create and share your work online

- ◆ **Upload** from and save to your desktop
- ◆ **Edit** anytime, from anywhere
- ◆ Pick who can **access** your documents
- ◆ **Share** changes in real time
- ◆ Files are stored **securely** online
- ◆ It's **FREE!**
- ◆ [Take a tour](#) - [New Features](#)



Sign in to Google Docs with your

Google Account

Email:

Password:

☐ Remember me on this computer.

[Sign in](#)

[I cannot access my account](#)

Don't have a Google Account?

[Get started](#)

Get Google Docs for iGoogle

Access documents right from your homepage. [Add to iGoogle »](#)

Conditional activities

Restrict availability

Only available from ? 18 March 2009 ☐ Enable

Only available until ? 18 March 2009 ☐ Enable

Grade condition ? (none) must be at least % and less than %

Add 2 grade conditions to form

Activity completion condition ? (none) must be marked complete

Add 2 activity conditions to form

Before activity is available ? Hide activity entirely

Activity completion

Completion tracking  Do not indicate activity completion

Require view  ☐ User must view activity

Require posts  ☐ User must post discussions or replies:

Require discussions  ☐ User must create discussions:

Require replies  ☐ User must post replies:

Expect completed on  ☐ Enable

 [News forum](#)

 Chat room

Not available until the activity **News forum** is marked complete.



(Ver)nieuw(d)e modules:

Blog

Wiki

Quiz (interface)

Feedback (= enquête)

[Info](#)[Results](#)[Preview](#)[Edit](#)[Edit](#)[Order and paging](#)[Question Bank contents \[Show\]](#)

Editing quiz: Test [The basic ideas of quiz-making](#) ?

Total of grades: 0.00 | Questions: 0 | This quiz is open

Maximum grade: [Save](#) ?

Page 1

Empty page

[Add a question ...](#) ?[Add a random question ...](#) ?[Add page here](#)

Page 2

Empty page

[Add a question ...](#) ?[Add a random question ...](#) ?[Add page here](#)

Editing quiz: Test The basic id

Total of grades: 0.00 | Questions: 0 | Th

Maximum grade:

Page 1

Empty page

Page 2

Empty page

Choose a question type to add

- | | |
|--|--|
| ☐ Multiple choice | Allows a response of a few sentences or paragraphs. This must then be graded manually. |
| ☐ True/False | |
| ☐ Short answer | |
| ☐ Numerical | |
| ☐ Calculated | |
| ☒ Essay | |
| ☐ Matching | |
| ☐ Random short-answer matching | |
| ☐ Embedded answers (Cloze) | |
| ☐ Description | |

Start again

End test ...

Answer:

Feedback options

Record user names

Anonymous

Show analysepage after submit

No

Send e-mail notifications ?

No

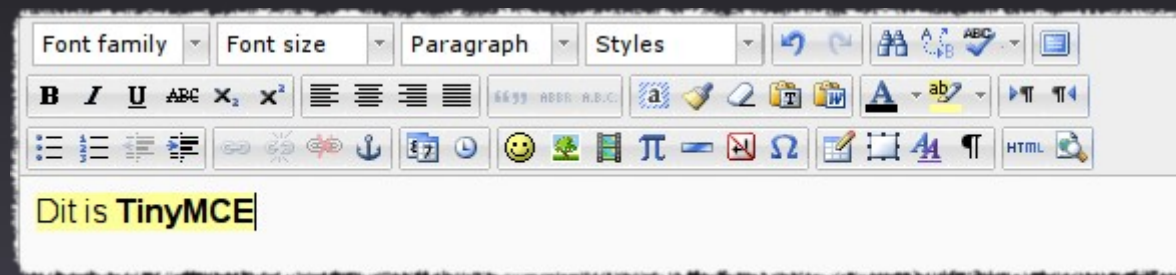
Multiple submit ?

No

automated numbers for each
question ?

No

HTML Editor



- Werkt in meer browsers (o.a. Opera)
- Valide en moderne HTML (webstandaarden)
- Toekomstvaste oplossing

Course completion & progress tracking

Weg uit het cursus paradigma

Student progress

Completion tracking Enabled, control via activity settings

Site-wide groups

Denk aan:

business units
regio's

Gradebook user interface

Choose an action ...

Edit categories and items

Name	Aggregation	Weight or extra credit	Range	Aggregate only non-empty grades	Aggregate including subcategories	Drop the lowest	Keep the highest	Multiplicator	Offset	Actions	Select
Gary Anderson Test Course	Weighted mean of grades		0.00–100.00	☒	☐	0	0	-	-		All None
Assignment 1 - 10 points	-	0.0	0.00–10.00	-	-	-	-	1.0	0.0		☐
Assignments	Simple weighted mean of grades	0.0	0.00–100.00	☒	☐	0	0	-	-		All None
Assignment 2 - 20 points	-		0.00–20.00	-	-	-	-	1.0	0.0		☐
$\bar{x}$ Category total	-		-	-	-	-	-	1.0	0.0		
Tests	Simple weighted mean of grades	0.0	0.00–100.00	☒	☐	0	0	-	-		All None
Test 50 points	-		0.00–50.00	-	-	-	-	1.0	0.0		☐
$\bar{x}$ Category total	-		-	-	-	-	-	1.0	0.0		
$\bar{x}$ Course total	-		-	-	-	-	-	1.0	0.0		

Save changes

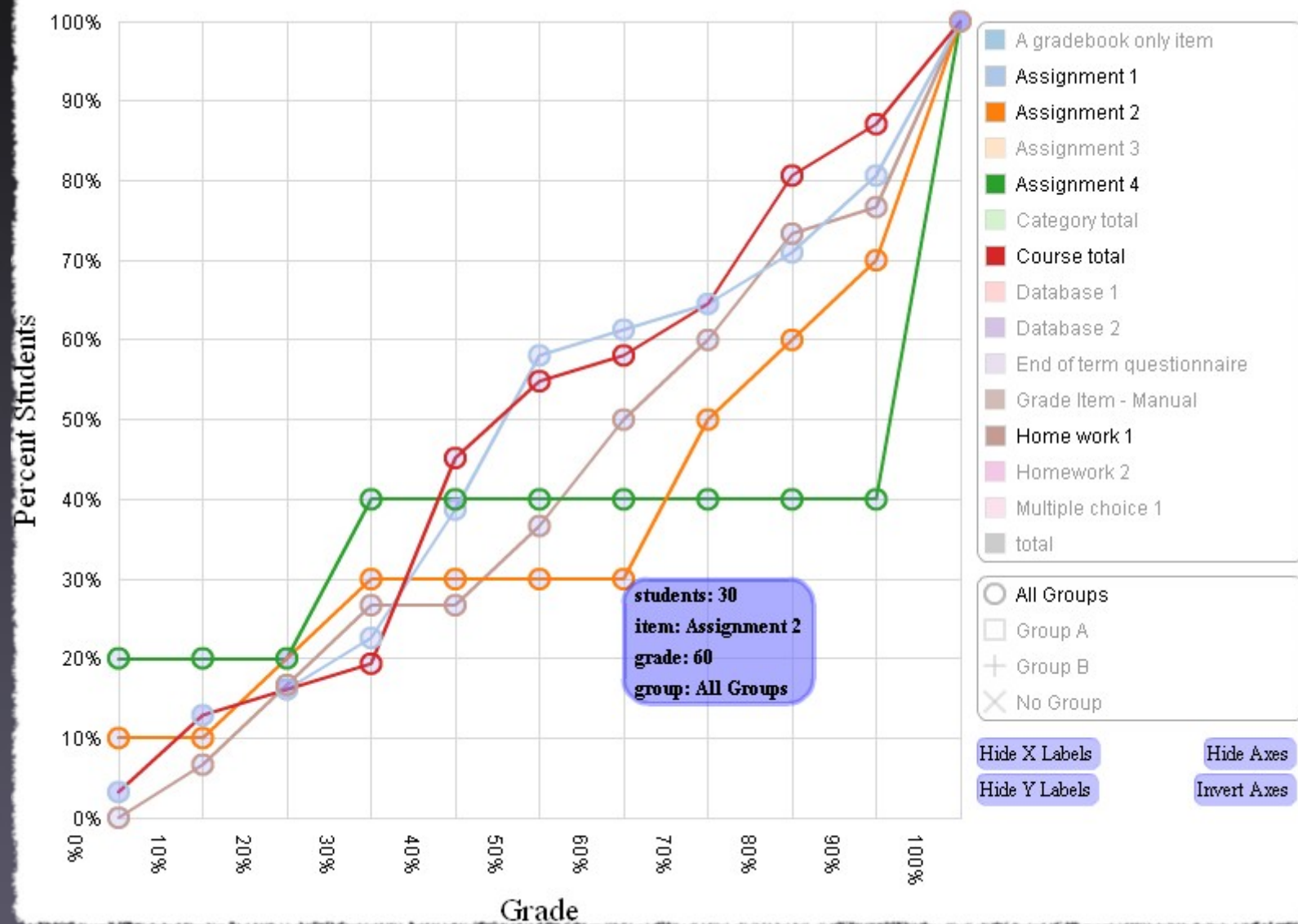
Move selected items to : Choose...

Add category

Add grade item

Synchronise legacy grades

Continuous Grade Distribution



Role administration

Check permissions in Course: Course Fullname 101 ?

Select a user

Potential users (3)

Admin User, admin@hansdezwart.info

Docent User, docent@stoas.nl

Student User, student@stoas.nl

Search

Clear

Search options ▶

Show this user's permissions

Report settings

This report shows, for a particular capability, what permission that capability has in the definition of every role (or a selection of roles), and everywhere in the site where that capability is overridden.

Capability:

Search

enrol/authorize:managepayments: Manage payments
enrol/authorize:uploadcsv: Upload CSV file
moodle/blog:create: Create new blog entries
moodle/course:request: Request new courses
moodle/legacy:admin: LEGACY ROLE: Administrator
moodle/legacy:coursecreator: LEGACY ROLE: Course Creator
moodle/legacy:editingteacher: LEGACY ROLE: Teacher (editing)
moodle/legacy:guest: LEGACY ROLE: Guest
moodle/legacy:student: LEGACY ROLE: Student
moodle/legacy:teacher: LEGACY ROLE: Teacher (non-editing)

Roles:

All
Administrator
Course creator
Teacher
Non-editing teacher
Student
Guest
Authenticated user

Get the report

*„ok ok Hans, maar wanneer
komt dat nou allemaal
beschikbaar“*



Estimated release date for Moodle 2.0?

by [jeff sherk](#) - Saturday, 18 October 2008, 04:27 PM

Is there an estimated release date for Moodle 2.0?

Thanks



Re: Estimated release date for Moodle 2.0?

by [Martin Langhoff](#) - Sunday, 19 October 2008, 08:57 AM



When it's done, give or take a few days. At least that's what I've heard. 😊





Re: Estimated release date for Moodle 2.0?

by [sam marshall](#) - Monday, 2 March 2009, 06:21 PM



My guess (I do not work for moodle.com): Beta version in autumn 2009, final release in early 2010.



It could be a bit sooner if Martin trims the feature list, or later if more features get added.

--sam

Deze presentatie:

<http://www.slideshare.net/hansdezwart>

Blog: <http://blog.hansdezwart.info/>

Twitter: <http://twitter.com/hansdezwart>

LinkedIn: <http://www.linkedin.com/in/hansdezwart>

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-Noncommercial 3.0 Netherlands License

